

## RÉSUMÉ

Avec ses 305 000 synonymes et 44 000 antonymes, *Le Petit Druide des synonymes et des antonymes* vise à fournir rapidement et sans détour le mot ou l'expression recherché. Sa nomenclature riche et moderne puise dans toutes les régions de la francophonie et, en particulier, dans le répertoire du français québécois. Il offre l'essentiel des trésors du français en un format compact et pratique.

*Le Petit Druide des synonymes et des antonymes* a été réalisé par l'équipe linguistique de Druide informatique. Ce nouveau dictionnaire a d'abord vu le jour avec *Antidote*, le célèbre logiciel d'aide à la rédaction pour lequel Druide a reçu un Mérite du français de l'Office québécois de la langue française.



# ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## NIVEAU SCOLAIRE

À compter du 2<sup>e</sup> cycle du primaire.

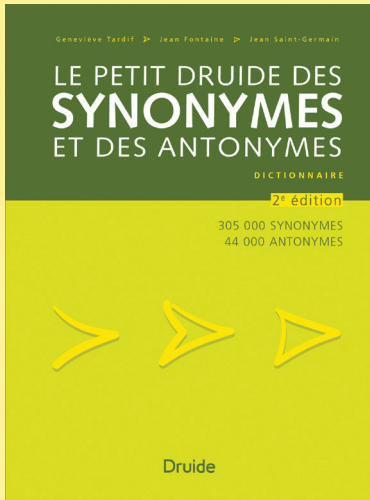
Les activités sont classées selon le niveau scolaire. Certaines s'adressent spécifiquement à des élèves du primaire et d'autres, à des élèves du secondaire.

## OBJECTIFS

1. Mettre en lumière la définition de «synonyme» et celle d'«antonyme».
2. Varier et enrichir le vocabulaire.
3. Comprendre les mots selon leurs contextes (situation et niveau de langue).
4. Apprendre à utiliser un dictionnaire des synonymes et des antonymes en contexte d'écriture.

## APPRENTISSAGE PRINCIPAL

L'enrichissement du vocabulaire.



### Le Petit Druide des synonymes et des antonymes

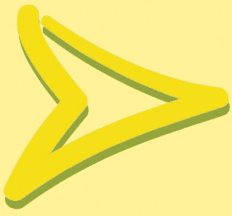
Geneviève Tardif, Jean Fontaine  
et Jean Saint-Germain

Dictionnaire - 806 pages  
ISBN : 978-2-89711-086-4

[www.editionsdruide.com](http://www.editionsdruide.com)

Découvrez toutes nos fiches  
d'exploitation pédagogique offertes  
gratuitement en téléchargement :  
[editionsdruide.com/fiches-pedagogiques](http://editionsdruide.com/fiches-pedagogiques)





## PARTIE 1

# DÉFINITION DES CONCEPTS DE « SYNONYME » ET D'« ANTONYME »

### Qu'est-ce qu'un synonyme ? (ou principe de base de la synonymie)

Un synonyme est un mot qui a le même sens ou presque qu'un autre mot. On l'utilise pour remplacer un mot ou une expression qui apparaît souvent dans un texte afin de varier le vocabulaire et d'éviter les répétitions ennuyeuses.

Le mot à remplacer peut être un nom commun, un verbe, un adjectif ou un adverbe.

*Exemples:*

- « Nourriture » est un nom commun qui a notamment pour synonyme le nom commun « aliment ».
- « Aimer » est un verbe qui a notamment pour synonymes les verbes « chérir » et « adorer ».
- « Drôle » est un adjectif qui a notamment pour synonyme l'adjectif « amusant ».
- « Aussi » est un adverbe qui a notamment pour synonyme l'adverbe « également ».

### Attention!

Deux synonymes n'ont pas toujours le même sens selon le contexte. Il faut donc s'assurer de choisir un synonyme approprié à la situation.

*Exemple:*

Le verbe « décrocher » s'utilise dans plusieurs contextes et prend, selon le cas, des sens différents. Par exemple, on peut décrocher une affiche du mur, décrocher le téléphone ou décrocher un rôle. Pour trouver un synonyme à ce verbe, il faut donc tenir compte du contexte.

- **décrocher** une affiche du mur ➤ **enlever** une affiche du mur
- **décrocher** le téléphone ➤ **répondre** au téléphone
- **décrocher** un rôle ➤ **obtenir** un rôle

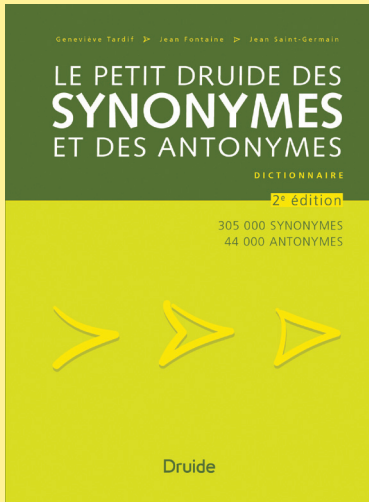
Les synonymes varient selon le niveau de langue, qu'il soit soutenu, neutre ou familier.

*Exemple:*

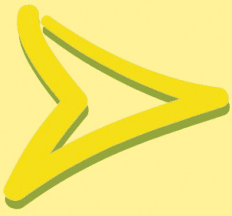
Dans la langue neutre, on préférera le mot « sac à main » au mot « sacoche », qui s'emploie davantage à l'oral au Québec, dans un contexte familier.

### Qu'est-ce qu'un antonyme ? (ou principe de base de l'antonymie)

Un antonyme est un mot de sens contraire à celui d'un autre mot.



- Plus de 305 000 synonymes et 44 000 antonymes, le contenu le plus riche pour un ouvrage de format compact.
- Un système de marques élaboré qui identifie les synonymes de registre particulier (ex. : familier, soutenu, technique) ou de provenance particulière (ex. : France, Québec, Belgique).
- Une présentation claire et structurée qui groupe les synonymes par sens, puis par registre et par région, et où des étiquettes explicites permettent de repérer rapidement le sens voulu.
- L'absence de renvois, grâce à un développement complet où tous les synonymes figurent sous chaque entrée, sans détour vers d'autres pages, pour une consultation rapide et agréable.



## PARTIE 2

# INITIATION À L'UTILISATION DU *PETIT DRUIDE DES SYNONYMES ET DES ANTONYMES*

### Mise en contexte

Expliquer qu'il existe des dictionnaires proposant des listes de synonymes (mots de même sens ou presque) et des listes d'antonymes (mots de sens contraire). Montrer que, dans *Le Petit Druide des synonymes et des antonymes* (PDSA), les synonymes sont répertoriés par sens, puis par registre (ou niveau de langue) et par région. Expliquer que cet ouvrage est très utile lorsqu'on veut remplacer un mot qui revient plusieurs fois dans un texte ou qu'on veut enrichir son vocabulaire. Indiquer qu'on peut aussi trouver les antonymes d'un mot dans le PDSA et que ces mots sont placés à la suite des synonymes, après l'abréviation « ANT. ».

### Consigne

Demander aux élèves de trouver trois synonymes et un antonyme à chacun des verbes et adjectifs suivants en se servant du PDSA.

**A** aimer

**B** beau

**C** étranger

**D** grand

**E** heureux

**F** jouer

**G** petit

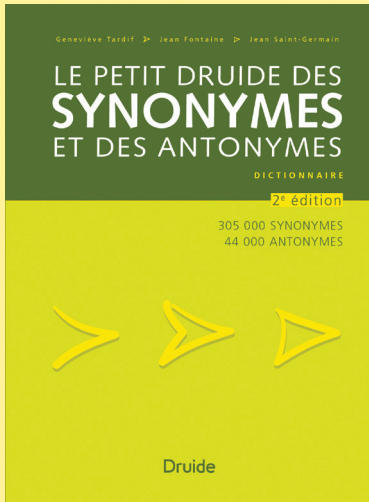
**H** travailler

**I** vide

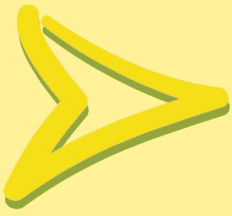
Exemples

**Synonymes** : chérir, adorer, trouver de son goût, etc.

**Antonyme** : détester



- Plus de 305 000 synonymes et 44 000 antonymes, le contenu le plus riche pour un ouvrage de format compact.
- Un système de marques élaboré qui identifie les synonymes de registre particulier (ex. : familier, soutenu, technique) ou de provenance particulière (ex. : France, Québec, Belgique).
- Une présentation claire et structurée qui groupe les synonymes par sens, puis par registre et par région, et où des étiquettes explicites permettent de repérer rapidement le sens voulu.
- L'absence de renvois, grâce à un développement complet où tous les synonymes figurent sous chaque entrée, sans détour vers d'autres pages, pour une consultation rapide et agréable.



## PARTIE 3

# ACTIVITÉS

### Activité n° 1 : Jeu d'association

Niveau primaire

#### Consigne

Demander aux élèves d'associer chaque mot de gauche à sa liste de synonymes à droite.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>A</b> ami        | <b>1</b> auto, boîte à savon, véhicule automobile |
| <b>B</b> bateau     | <b>2</b> académie, cégep, établissement scolaire  |
| <b>C</b> bicyclette | <b>3</b> aliment, bouffe, denrée                  |
| <b>D</b> école      | <b>4</b> allié, camarade, compagnon               |
| <b>E</b> maison     | <b>5</b> monture, moyen de transport, vélo        |
| <b>F</b> nourriture | <b>6</b> navire, nef, vaisseau                    |
| <b>G</b> voiture    | <b>7</b> foyer, logis, nid                        |

### Activité n° 2 : Vision d'ensemble

Niveau primaire

#### Consigne

Faire trouver trois ou quatre synonymes à chacun des mots de la phrase (excluant le déterminant).

*Le chat rayé est beau.*

#### Suggestion

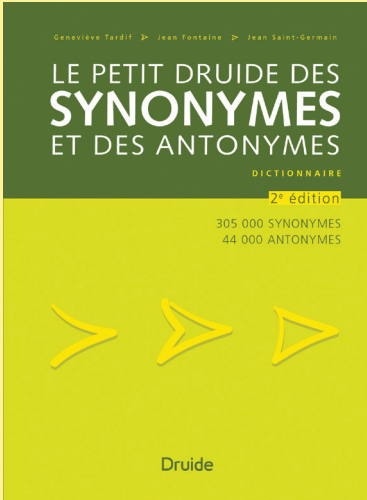
Dire aux élèves de placer les synonymes sous forme de colonnes, comme c'est fait ci-dessous.

| chat             | rayé      | est (être) | beau      |
|------------------|-----------|------------|-----------|
| animal (général) | à rayures | paraître   | adorable  |
| félin (général)  | strié     | sembler    | joli      |
| minet            |           |            | mignon    |
|                  |           |            | ravissant |
|                  |           |            | superbe   |

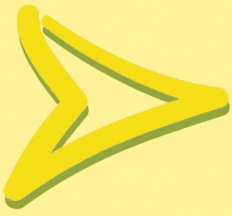
Les inviter ensuite à former des phrases à l'aide des synonymes trouvés. En écrire quelques-unes au tableau, puis déterminer les phrases dont le sens est similaire à celui de la proposition initiale.

#### Remarque

Préciser que l'utilisation de synonymes peut modifier le contexte. Par exemple, le mot « minou » s'emploie plutôt dans la langue familière.



- Plus de 305 000 synonymes et 44 000 antonymes, le contenu le plus riche pour un ouvrage de format compact.
- Un système de marques élaboré qui identifie les synonymes de registre particulier (ex. : familial, soutenu, technique) ou de provenance particulière (ex. : France, Québec, Belgique).
- Une présentation claire et structurée qui groupe les synonymes par sens, puis par registre et par région, et où des étiquettes explicites permettent de repérer rapidement le sens voulu.
- L'absence de renvois, grâce à un développement complet où tous les synonymes figurent sous chaque entrée, sans détour vers d'autres pages, pour une consultation rapide et agréable.



### Activité n° 3 : Jeu des contraires

Niveaux primaire et secondaire

#### Consigne

Demander aux élèves d'associer chaque mot de gauche à sa liste d'antonymes à droite.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>A</b> amuser         | <b>1</b> collaboration, entente, entraide     |
| <b>B</b> bagarre        | <b>2</b> accord, bonne entente, paix          |
| <b>C</b> beaucoup       | <b>3</b> attrait, beauté, charme              |
| <b>D</b> compétition    | <b>4</b> assommer, ennuyer, peiner            |
| <b>E</b> distance       | <b>5</b> en faible quantité, peu              |
| <b>F</b> extraordinaire | <b>6</b> proximité, rapprochement, similitude |
| <b>G</b> horreur        | <b>7</b> banal, habituel, quelconque          |

#### Suggestion

Créer votre propre liste de mots en utilisant, par exemple, des exercices faits auparavant avec vos élèves afin de les inciter à enrichir leur vocabulaire.

### Activité n° 4 : Polysémie et synonymie

Niveau secondaire

#### Consigne

Pour chaque mot en gras, indiquer aux élèves de choisir, dans la liste, le synonyme qui convient le mieux au contexte de la phrase.

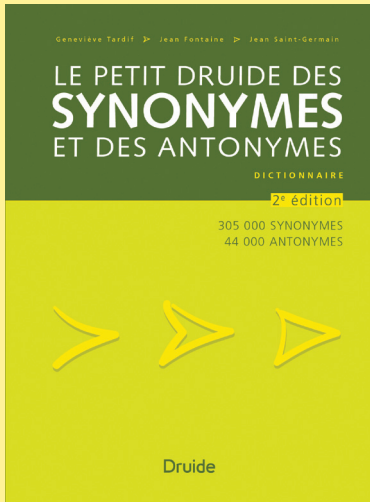
- |   |  |
|---|--|
| <b>A</b> À sa sortie du bain, l'homme a <b>mis</b> sa serviette sur le banc. ( <b>mettre</b> )  | <b>C</b> Cette femme courageuse a connu de dures et tristes <b>épreuves</b> au cours de sa vie. ( <b>épreuve</b> ) |
| <b>1</b> commencer  | <b>1</b> cliché  |
| <b>2</b> déposer  | <b>2</b> compétition   |
| <b>3</b> enfiler  | <b>3</b> évaluation  |
| <b>4</b> ranger   | <b>4</b> malchance   |
| <b>B</b> Ton oncle <b>dirigeait</b> le véhicule comme un vrai professionnel. ( <b>diriger</b> ) | <b>D</b> Ton oncle <b>dirigeait</b> le véhicule comme un vrai professionnel. ( <b>diriger</b> )                    |
| <b>1</b> commander  | <b>1</b> commander   |
| <b>2</b> conduire   | <b>2</b> conduire  |
| <b>3</b> contrôler  | <b>3</b> contrôler   |
| <b>4</b> gérer  | <b>4</b> gérer   |

#### Suggestions

- Expliquer le sens plus spécifique de chaque mot de la liste.
- Demander aux élèves d'écrire de courtes phrases en utilisant les mots en gras, mais en leur donnant le sens de chacun des synonymes proposés.

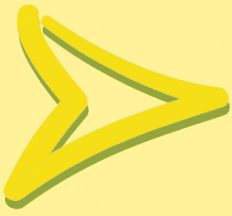
Exemples:

- Mon grand frère participera à l'**épreuve** de saut en longueur samedi prochain. (*épreuve* au sens de « compétition »)
- J'ai **mis** mon blouson avant de sortir de la maison. (*mettre* au sens de « enfiler »)



- Plus de 305 000 synonymes et 44 000 antonymes, le contenu le plus riche pour un ouvrage de format compact.
- Un système de marques élaboré qui identifie les synonymes de registre particulier (ex. : familier, soutenu, technique) ou de provenance particulière (ex. : France, Québec, Belgique).
- Une présentation claire et structurée qui groupe les synonymes par sens, puis par registre et par région, et où des étiquettes explicites permettent de repérer rapidement le sens voulu.
- L'absence de renvois, grâce à un développement complet où tous les synonymes figurent sous chaque entrée, sans détour vers d'autres pages, pour une consultation rapide et agréable.





## Activité n° 5 : Niveau de langue

Niveau secondaire

### Consigne

Dire aux élèves de choisir, parmi les synonymes de chacun des mots suivants, celui qui correspond au niveau de langue familier.

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>A</b> fuir</p> <p>① déguerpir</p> <p>② prendre la fuite</p> <p>③ se défilier</p> <p>④ s'ensauver</p> | <p><b>C</b> chien</p> <p>① cabot</p> <p>② canidé</p> <p>③ gent canine</p> <p>④ toutou</p> |
| <p><b>B</b> aimer</p> <p>① apprécier</p> <p>② capoter sur</p> <p>③ chérir</p> <p>④ trouver à son goût</p>  | <p><b>D</b> livre</p> <p>① bouquin</p> <p>② ouvrage</p> <p>③ tome</p> <p>④ volume</p>     |

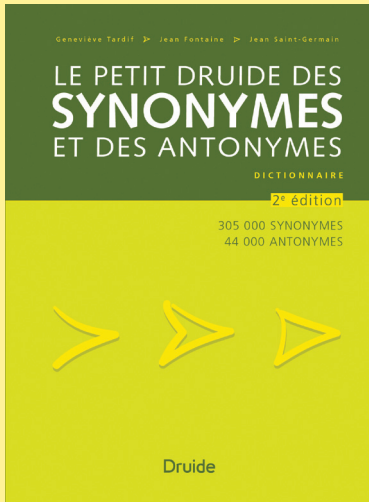
## Activité n° 6 : Verbes et synonymes

Niveau secondaire

### Consigne

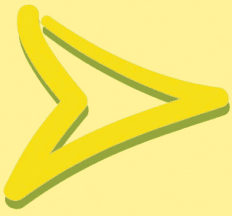
Demander aux élèves de trouver jusqu'à trois synonymes à chacun des verbes suivants. Leur faire ensuite écrire une phrase en utilisant chaque synonyme dans un contexte approprié.

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>A</b> améliorer</p> <p><b>B</b> découvrir</p> <p><b>C</b> dire</p> <p><b>D</b> entretenir</p> <p><b>E</b> faire</p> <p><b>F</b> grandir</p> <p><b>G</b> partager</p> <p><b>H</b> surprendre</p> | <p>Ex. : Répartir, participer, etc.</p> |
|---|---|

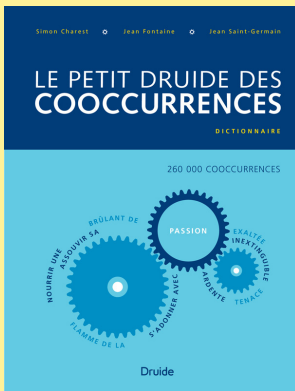
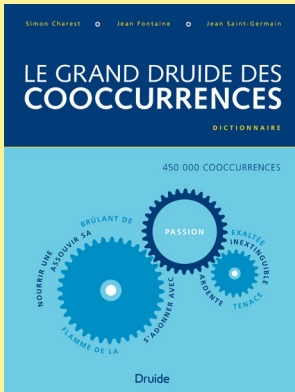
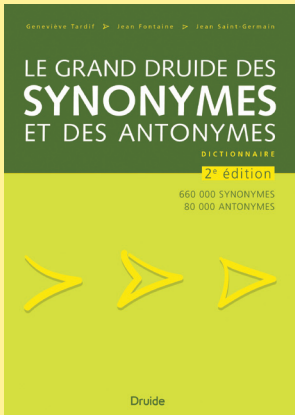


- Plus de 305 000 synonymes et 44 000 antonymes, le contenu le plus riche pour un ouvrage de format compact.
- Un système de marques élaboré qui identifie les synonymes de registre particulier (ex. : familier, soutenu, technique) ou de provenance particulière (ex. : France, Québec, Belgique).
- Une présentation claire et structurée qui groupe les synonymes par sens, puis par registre et par région, et où des étiquettes explicites permettent de repérer rapidement le sens voulu.
- L'absence de renvois, grâce à un développement complet où tous les synonymes figurent sous chaque entrée, sans détour vers d'autres pages, pour une consultation rapide et agréable.





## Autres ouvrages d'aide à la rédaction



## PARTIE 4

# ENRICHISSEMENT DU VOCABULAIRE

Niveau primaire (sous supervision) et secondaire (sans supervision)

### Consigne

Demander aux élèves de trouver le plus de synonymes possible à chacun des mots suivants, classés par thème.

### Remarque

Cette activité est facile à adapter selon le niveau scolaire. Par exemple, au primaire, elle peut être utile pour faire la description d'un personnage alors qu'au secondaire, elle peut servir à améliorer le style d'écriture des élèves, en particulier lors de la rédaction d'une nouvelle, dans laquelle les descriptions sont importantes au déroulement de l'intrigue.

#### A Les couleurs

- bleu Ex. : ciel, indigo, turquoise, etc.
- jaune
- noir
- rouge

#### Activité d'écriture

Faire rédiger une brève description d'un endroit à l'aide des synonymes trouvés.

#### B Les adjectifs

- beau
- bizarre
- bon
- drôle Ex. : bouffon, comique, inusité, etc.
- intelligent

#### Activité d'écriture

Faire rédiger une brève description d'un personnage connu ou imaginaire à l'aide des synonymes trouvés.

#### C Les émotions

- admiration
- angoisse
- bonheur Ex. : bien-être, euphorie, plaisir, etc.
- chagrin
- colère
- fatigue
- peur

#### Activité d'écriture

Amener les élèves à réfléchir à une situation qui a suscité en eux différentes émotions. Les inviter ensuite à décrire cette situation, dans un court texte, en utilisant les synonymes trouvés.

#### Activité de synthèse

Faire écrire une histoire fictive qui met en scène l'endroit, le personnage et la situation que les élèves viennent de décrire. Leur rappeler d'utiliser les synonymes les plus précis possible.